

PROGRAMACIÓN MÓDULO	Curso 2018/2019	

MÓDULO: **PRIMERIOS AUXILIOS Y SOCORRISMO
ACUATICO**

	CURSO SEGUNDO
CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR	
ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	

PROFESORES: **FRANCISCO TORIBIO JIMÉNEZ
GABRIEL JOSÉ TAPIA CUBILES
JAVIER MORENO MACÍAS**

PROGRAMACIÓN MÓDULO	Curso 2018/2019	

INDICE

1. Introducción.
2. Competencias Profesionales
3. Capacidades terminales del módulo.
4. Organización y secuencia de contenidos.
5. Temporalización
6. Metodología
7. Estrategias de evaluación y recuperación.
8. Actividades de recuperación.
9. Materiales y recursos.
 - a. Inventario materiales
 - b. Instalaciones
 - c. Recursos bibliográficos
 - d. Recursos TIC
10. Medidas de atención alumnos con necesidades específicas.

PROGRAMACIÓN MÓDULO	Curso 2018/2019	

1. Introducción.

Todo animador deportivo debe poseer conocimientos suficientes para ofrecer la mayor calidad al usuario-participante en cuanto al servicio, debe en todo momento prevenir y conocer técnicas de rescate y primeros auxilios.

Es por ello, por lo que las Administraciones Educativas ofrecen en el currículo de las enseñanzas para Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas, un Módulo de Primeros Auxilios y Salvamento Acuático, intentando aportar mayor información para el futuro profesional y pueda garantizar la seguridad de todos los participantes, rescatarlos del medio acuático si es necesario y administrarle los primeros auxilios.

La instalación utilizada es la piscina pública del Centro Acuático Cavaleri. Las prácticas de socorrismos en cada uno de los dos grupos (A,B)se realizarán los martes y miércoles de 13:00 a 15:00 horas

2. Competencias profesionales

Los roles esenciales de trabajo del animador de actividades físicas y deportivas, y reconocidos por el sector, son los siguientes:

- _ Enseñar y dinamizar juegos y actividades físicas recreativas
- _ Enseñar y dinamizar actividades físico-deportivas individuales
- _ Enseñar y dinamizar actividades físico-deportivas de equipo
- _ Enseñar y dinamizar actividades físico-deportivas con implementos
- _ Enseñar y dinamizar actividades básicas de acondicionamiento físico
- _ Organizar y gestionar una pequeña empresa de actividades de tiempo libre y socioeducativas

3. Capacidades terminales del módulo.

1. Identificar los primeros auxilios que se deben prestar para cada tipo de lesión o enfermedad.
2. Aplicar las técnicas de primeros auxilios en función del tipo de accidente o lesión y según los protocolos establecidos.
3. Analizar las posibilidades de peligro en instalaciones y zonas acuáticas

PROGRAMACIÓN MÓDULO	Curso 2018/2019	

naturales y los procedimientos a seguir para realizar el rescate acuático.

4. Realizar con seguridad y eficacia las maniobras de salvamento acuático.

4. Organización y secuenciación de contenidos.

A) PRIMEROS AUXILIOS.

1. PRIMEROS AUXILIOS

- 1.1 Emergencias. Conceptos generales
- 1.2 Concepto y objetivos de primeros auxilios
- 1.3 Principios en la actuación de primeros auxilios
- 1.4 Procedimientos para prestar primeros auxilios
- 1.5 Terminología clínica
- 1.6 Valoración del estudio de un accidentado
- 1.7 Traumatismos. Sus clases
- 1.8 Lesiones músculo-esqueléticas
- 1.9 Lesiones de los tejidos blandos
- 1.10 Lesiones por exceso de calor
- 1.11 Lesiones por exceso de frío
- 1.12 Intoxicaciones
- 1.13 Cuerpos extraños
- 1.14 Picaduras y mordeduras
- 1.15 Enfermedades de aparición súbita

2. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR. R.C.P.

3. EL BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS

- 3.1 Instrumental
- 3.2 Material de cura
- 3.3 Fármacos básicos

B) SOCORRISMO ACUÁTICO

3.1.- INTRODUCCIÓN AL MÓDULO

- 1. Objetivos
- 2. Contenidos
- 3. Metodología
- 4. Criterios de evaluación

3.2.- EL SOCORRISMO Y EL SOCORRISTA

- 1. Reseña histórica
- 2. Definición técnico en S.A.
- 3. Preparación

**PROGRAMACIÓN
MÓDULO**

Curso 2018/2019

- 2.1. Habilidades fundamentales
- 2.2 Preparación física
- 2.3. Valores Humanos
- 2.4. Conocimientos Teórico Prácticos

3.3.- PRINCIPIOS GENERALES DEL SALVAMENTO ACUÁTICO.

- 1.- Prevención
- 2.- Vigilancia
- 3.- Control.
- 4.- Presteza.
- 5.- Diagnóstico y actuación

3.4.-SECUENCIA DE ACTUACIÓN EN EL S.A.

- 1. Percepción del problema
- 2. análisis de la situación
- 3. toma de decisión
- 4. Ejecución de las acciones elegidas
- 5. Evaluación Final del Salvamento
- 6. Organización del S.A.

3.5.- FORMAS DE ENTRAR EN EL AGUA ANTE EL SALVAMENTO

- 1. Factores a tener en cuenta para elegir la forma
- 2. objetivos de una correcta entrada en el agua
- 3. Diferentes formas de entrar en el agua
- 4. Entrada sin materia auxiliar
- 5. Entrada con material auxiliar
- 6. Entrada con material de Salvamento

3.6.- FLOTACIÓN

- 1. Estática
- 2. Dinámica
- 3. Indirecta
- 4. Con ropa

3.7.- EL BUCEO

- 1. Formas de Buceo
 - Con ayuda de equipo subacuático completo y sencillo
 - Técnicas de propulsión con aletas
 - Sin Ayuda de Material
- 2. Principios para la práctica del Buceo
- 3. Búsqueda del cuerpo sumergido

3.8.- MÉTODOS DE REMOLQUE EN S.A.

- 1. Definición y pp. Generales. Elección de Método
- 2. Métodos
 - remolque indirecto
 - remolque directo "cuerpo a cuerpo"

3.9.- METODOS PARA SACAR AL ACCIDENTADO DEL AGUA

- 1. Principios generales
- 2. Sistema en función de los lugares: piscina, río , pantano, mar

PROGRAMACIÓN MÓDULO	Curso 2018/2019	

<p>3. La respiración artificial dentro del agua</p> <p>3. 10.- EL SALVAMENTO ACUÁTICO EN INSTALACIONES</p> <p>1. Piscinas 2. Parques acuáticos</p> <p>3.11.- ASPECTOS JURIDICOS RELACIONADOS CON EL SOCORRISMO. LEGISLACIÓN.</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN AL MARCO LEGAL DE LOS TECNICO EN SALVAMENTO</p> <p>2.- NORMATIVA VIGENTE NACIONAL Y AUTONÓMICA SOBRE LAS INSTALACIONES ACUÁTICAS</p> <p>- Decreto 77/1993, de 8 de junio, por el que se aprueba el Reglamento Sanitario de Piscinas de uso colectivo (Consejería de Salud de la Comunidad Autónoma de Andalucía)</p> <p>3.- RESPONSABILIDAD PENAL Y CIVIL DEL TÉCNICO EN SALVAMENTO</p> <p>4.- SITUACIÓN LABORAL DEL TÉCNICO EN SALVAMENTO ACUÁTICO.</p> <p>- Convenio colectivo de la provincia de Salamanca. - Jurisprudencia (dos casos)</p> <p>3.12. -SALVAMENTO ACUATICO DE COMPETICIÓN</p>

5. Temporalización

A) PRIMEROS AUXILIOS

1ª Evaluación. (Octubre, Noviembre y Diciembre)

- Bloque 1: PRIMEROS AUXILIOS

2ª Evaluación: (Enero y Febrero)

- Bloque 2: R.C.P.
- Bloque 3: EL BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS
- Bloque 4: ASPECTOS JURIDICOS

B) SOCORRISMO ACUÁTICO

Seman a	SEMANA	UNIDAD DE TRABAJO	Horas
------------	--------	-------------------	-------

PROGRAMACIÓN MÓDULO	Curso 2018/2019	

1	15 al 19 septiembre	PRESENTACIÓN DEL MÓDULO	3
2	22 al 26 septiembre	- Legislación 1 , Asignación de temas por grupos. - Adaptación al medio acuático y Acondicionamiento físico 1	3
3	29 al 3 octubre	- Legislación 2 - Adaptación y Acondicionamiento físico 2	3
4	6 al 10 octubre	- Examen Legislación - Adaptación y Acondicionamiento físico 3.	3
5	14 al 17 de octubre	. EL SOCORRISMO Y EL SOCORRISTA - Adaptación y Acondicionamiento físico 4	3
6	20 al 24 de octubre	- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO. Test 15 ' -- PRINCIPIOS GENERALES DEL SALVAMENTO ACUÁTICO	3
7	27 oct. al 31 de Octubre	-ACONDICIONAMIENTO FÍSICO. - FORMAS DE ENTRAR EN EL AGUA ANTE EL SALVAMENTO	3
8	4. al 7 de noviembre	- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO SALVAMENTO DE COMPETICIÓN. PRUEBAS DE SALVAMENTO DE COMPETICIÓN -	3
9	10 al 14 de noviembre	- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO. - FLOTACIÓN	3
10	17 al 21 de noviembre.	- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO, - ZAFADURAS	3
11	24 y 28 de noviembre	- MÉTODOS DE REMOLQUE EN S.A. -A.F.	3
12	1 al 5 de diciembre	- MÉTODOS DE REMOLQUE EN S.A. - A. F.	3
13	9 al 12 de diciembre	- REGLAMENTO DE PISCINAS DE USO COLECTIVO. 1 - A.F.	3
14	15 al 19 de diciembre	- EL BUCEO, SUBMARINISMO - A.F.	3
15	12 al 16 de enero	- MÉTODOS PARA SACAR AL ACCIDENTADO DEL AGUA - A. F	3
16	19 al 23 de enero	- EL SALVAMENTO ACUÁTICO EN INSTALACIONES - A.F.	3

PROGRAMACIÓN MÓDULO	Curso 2018/2019	

17	26 al 30 de enero	- SECUENCIA DE ACTUACIÓN EN EL S.A. PRUEBAS DE SALVAMENTO 1	3
18	2 al 6 de febrero	PRUEBAS DE SALVAMENTO 3	3
19	9 al 13 Febrero	RECUPERACIÓN	3
20	16 al 20 de febrero	RECUPERACION	3
	Marzo a Junio	Recuperación de alumnos que no hayan superado el módulo	

6. Metodología.

En líneas generales, la metodología que seguiremos será la marcada en los decretos de enseñanza; un proceso de enseñanza basado en un aprendizaje activo, donde el alumno pasa a ser el protagonista y el profesor el mediador de dicho proceso.

Dado que se trata de un módulo con un carácter eminentemente práctico, los contenidos serán impartidos por medio de una metodología activa y participativa.

Junto a las sesiones centradas en la exposición del profesor se llevarán a cabo distintas propuestas de actividades prácticas, individual o en grupos, utilizando los medios audiovisuales disponibles y el material específico de primeros auxilios.

7. Criterios, estrategias de evaluación y recuperación.

a) Criterios generales

Se realizarán dos evaluaciones, coincidiendo con el trimestre escolar solo la primera; la segunda terminará en febrero.

En cada evaluación se evaluarán los tres tipos de contenidos: conceptuales, procedimentales y actitudinales.

	CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
Socorrismo	30%	50%	20%
1º Auxilios	70%	15%	15%

La asistencia a clase es fundamental. La falta de asistencia supondrá la no

PROGRAMACIÓN MÓDULO	Curso 2018/2019	

adquisición de los Resultados de Apdzjes. necesarios para una evaluación positiva.

Para poder superar el módulo es necesario dominar un mínimo de contenidos prácticos.

La calificación final del módulo corresponderá a un 50% de cada una de las dos partes. Para hacer la evaluación sumativa es necesario que ambas partes estén superadas.

b) Criterios de Evaluación

A) PRIMERIOS AUXILIOS.

b) Criterios de evaluación asociados a las capacidades terminales

1. Conceptuales:

1.1: Identificar los primeros auxilios que se deben prestar para cada tipo de lesión o enfermedad.

1.1.1: Explicar las lesiones o traumatismos más significativos.

- Los aspectos a tener en cuenta en su prevención.
- Las causas que lo producen
- Los síntomas
- Las pautas de actuación

1.1.2: Explicar el procedimiento a seguir en la atención a un accidentado

1.1.3: Describir el tipo de accidente y lesiones más usuales en función del tipo de actividad física.

1.1.4: Discriminar los casos y/o circunstancias en los que no se debe intervenir directamente, por exceso de riesgo o por ser específico de otros profesionales.

1.1.5: Describir el contenido mínimo de un botiquín de urgencia y las indicaciones de las sustancias y medicamentos.

2. Procedimentales

2.1: Aplicar las técnicas de primeros auxilios en función del tipo de accidente o lesión y según los protocolos establecidos.

2.1.1: Discriminar las técnicas que no se deben aplicar autónomamente por exceso de riesgo o por ser específicas de otros profesionales.

PROGRAMACIÓN MÓDULO	Curso 2018/2019	

2.1.2: En situaciones donde se presenten diferentes tipos de lesiones o accidentes, determinar:

- Las prioridades de actuación en función de la gravedad y el tipo de lesiones.
- Las técnicas de primeros auxilios que se deben aplicar.

2.1.3: En diferentes supuestos, en simulación, realizar:

- Las técnicas de inmovilización
- Los vendajes más adecuados
- La extracción de cuerpos extraños
- Las maniobras de inhibición de hemorragias
- Las maniobras de recogida y traslado del enfermo o accidentado

2.1.4: Confeccionar camillas y sistemas para la inmovilización y transporte de enfermos y/o accidentados utilizando materiales convencionales y materiales inespecíficos o medios de fortuna.

2.1.5: Aplicar las técnicas básicas de reanimación cardiopulmonar sobre maniqués.

3. Actitudinales

3.1: Asistencia a las clases, con especial importancia las que poseen un eminente carácter práctico.

3.2: Puntualidad rigurosa en la asistencia a cuantas sesiones de actividades teóricas o prácticas que se programen.

3.3: Uso adecuado del lenguaje oral, tanto con el profesor, como con los compañeros.

3.4: Utilización correcta en todo momento, de gestos, posturas y acciones, evitando todas aquellas que sean ofensivas, vejatorias, discriminatorias o que atenten contra la propia idiosincrasia de profesores, compañeros y resto de personas que forman partes de la familia educativa de nuestro Centro.

3.5: El uso adecuado de instalaciones, materiales y todos aquellos elementos que conforman el Instituto, y en aquellas ajenas al mismo donde se realicen prácticas: (CP San Pablo, CEP Pino Montano)

3.6: Respeto a las normas de higiene y salud.

B) SOCORRISMO ACUÁTICO

1- Analizar las posibilidades de peligro en instalaciones y zonas acuáticas naturales y los procedimientos a seguir para realizar el rescate acuático.

.1.1: Dado un supuesto en el que se define suficientemente el contexto físico y la actividad, describir y/o simular la aplicación de procedimientos de prevención y/o aviso para optimizar la seguridad.

.1.2: Determinar la secuencia de actuación ante un accidente acuático.

.1.3: Enumerar los materiales que pueden utilizarse como medios de apoyo para el socorro de personas en peligro: lanzamiento de boyas, cuerdas. etc.

.1.4: Indicar las características y condiciones en que se puede realizar una inmersión.

.2 En una situación simulada donde se requiera un salvamento acuático de una o varias personas:

2.1 - Analizar las características de la instalación acuática natural o artificial que pueden ser causa de riesgo: corriente, temperatura, obstáculos, etc.

2.2 - Identificar zonas de paso y lugares de embarco y desembarco.

- Seleccionar la técnica adecuada para realizar el salvamento en función de las condiciones del medio y el estado físico y mental de los sujetos.

2.3- Explicar las condiciones específicas que requiere el salvamento acuático en función del medio donde se realice: piscinas, parques acuáticos, mar, ríos, pantanos y lagos, hielo.

3- Realizar con seguridad y eficacia las maniobras de salvamento acuático.

- Entradas al agua en función de la accesibilidad, la proximidad y las características del agua.

- Técnicas natatorias de aproximación al accidentado. Con y sin material de salvamento.

- Realizar 100 metros de nado, en estilo libre, en un tiempo máximo de un minuto y cincuenta segundos.

- 300 m de nado libre, vestido con pantalones y camiseta de socorrista, en un tiempo máximo de ocho minutos.

- Mantenerse flotando de forma dinámica en el agua con los brazos alzados, con los codos por encima del agua, sin desplazarse al menos 30 segundos.

- Aplicar adecuadamente las técnicas de zafaduras ante una persona en proceso de ahogamiento y técnicas de sujeción y remolque de la víctima manteniendo sus vías respiratorias fuera del agua.

- Zambullida de cabeza, más cincuenta metros de nado libre, más

PROGRAMACIÓN MÓDULO	Curso 2018/2019	

inmersión a una profundidad mínima de dos metros y bucear durante 15 metros, para recoger un maniquí de competición y remolcarlo, con una presa correcta, durante treinta y cinco metros, realizando todo ello en un tiempo máximo de 3 minutos.

- Remolcar a un posible accidentado sin aletas, a lo largo de cien metros, realizando cuatro técnicas diferentes y en un tiempo máximo de cuatro minutos.
- Remolcar a un accidentado de peso y flotabilidad media, con aletas, a lo largo de cien metros, utilizando una sola técnica libre y en un tiempo máximo de 3 minutos y 45 segundos.
- Realizar la extracción del agua de un posible accidentado consciente/ inconsciente y sin afectación medular, conforme a los protocolos y aplicando la técnica correctamente, después de haberlo remolcado cien metros.
- Ante un supuesto, en el que una persona simula ser un accidentado con afectación medular, realizar la extracción del sujeto utilizando el material adecuado, organizando a un grupo de 2 y/o 3 socorristas, de manera acorde con los protocolos y aplicando las técnicas correctamente.

4.- Asistir a las clases y llevar el material exigido

8 Actividades de recuperación. . Los alumnos que no hayan superado el módulo en su periodo antes de realizar el módulo de FCT, tendrán que realizar todas las pruebas y completar los contenidos impartidos durante el año en el periodo comprendido de marzo a junio.

9.- Materiales y recursos.

a) Inventario del material didáctico

- 24 anillas
- 1 cronómetros
- 5 gafas
- 5 gorros
- Diversos materiales disponibles en la piscina propiedad del

Ayuntamiento: pull boys, palas manoplas, tablas de natación, patata frita, aletas, etc.

b) Instalaciones.

PROGRAMACIÓN MÓDULO	Curso 2018/2019	

- Piscina del Centro Acuático de Cavaleri

c) Recursos Bibliográficos.

- Apuntes de la asignatura elaborados por el profesor, desarrollado en clase, transparencias, videos, diapositivas, presentaciones en "PowerPoint", que refuercen la enseñanza del alumnado y el marco teórico de la asignatura.
- Decreto 23/1999, de 23 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento Sanitario de las Piscinas de Uso Colectivo.
- Salvamento Acuático. Salvamento Deportivo. Psicología. / José Palacios Aguilar-- A Coruña: Xaniño S.L., 1998.
- Salvamento acuático y primeros auxilios. Federación Andaluza de salvamento y socorrismo. 1994.
- Recursos electrónicos. Diversas páginas webs.

d) Recursos TIC.

- Aula virtual (moodel) del iesjuandemairena
- Proyector
- Carro con ordenadores portátiles.
- Aulas de informática.
- Pizarra digital

10. Medidas de atención alumnos con necesidades específicas.

Si algún alumno o alumna sufriera alguna lesión que le impida realizar las prácticas necesarias con normalidad, se le realizará la adaptación necesaria en función del tipo de lesión.

Mairena del Aljarafe a 15 Noviembre de 2018