



LA AVENTURA DE DESCUBRIRME

CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN EN INSTITUTOS DE BACHILLERATO Y SECUNDARIA

Dentro de los actos de celebración del mes del Orgullo LGTBI, Mairena Orgullosa, que la Delegación de Bienestar Social y Convivencia Ciudadana del Ayuntamiento de Mairena del Aljarafe está organizando en el municipio, incluimos este año esta campaña de sensibilización dirigida a estudiantes.

IES JUAN DE MAIRENA

DESTINATARIOS	Cuatro grupos de 3º de ESO		
SESIONES	FECHA	GRUPO	HORARIO
	Martes 18 de junio	1	08:30 - 10:30
	Martes 18 de junio	2	10:30 - 13:00
	Martes 18 de junio	3	13:00 - 15:00
	Miércoles 19 de junio	4	13:00 - 15:00

* Todas las sesiones tendrán una pausa intermedia, el grupo 2 con pausa por recreo ordinario.

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD

Las sesiones serán impartidas por Tatiana Sánchez Garland y Salud Angulo Moreno, Licenciadas en Arte Dramático y Comunicación Audiovisual. Especialistas en técnica PIBE (psicoterapia integrativa basada en escenas) y en su implantación con adolescentes y familias.

OBJETIVOS

El **objetivo general** es mejorar las relaciones entre iguales en el aula.

Los **objetivos específicos** son:

Sensibilizar en valores igualitarios y de tolerancia.

Reforzar la identidad.

Intervenir y/o prevenir las conductas disruptivas en el aula, si las hubiera.

Facilitar nuevos canales de comunicación que mejoren las relaciones entre el alumnado.

Trabajar el liderazgo positivo.

Prevenir el acoso por LGTBI.

JUSTIFICACIÓN

La adolescencia es una etapa del ciclo vital que conlleva en los jóvenes dar nuevos pasos en la autonomía, forjarse una identidad, valores, e ideología que confronta constantemente con su medio e implica una rebeldía y enfrentamiento inherente al proceso de individuación.

El centro educativo es uno de los contextos más relevantes y significativos para las relaciones entre iguales, donde se van creando códigos de conductas, normas, actitudes y valores que influyen en cada miembro del grupo tanto en las áreas relacionales, afectivas como cognitivas. Es un contexto de referencia ideal para adquirir las habilidades necesarias para resolver de forma constructiva los conflictos en las relaciones.

Una buena integración en el aula, la buena relación con el profesorado y una buena cohesión con el grupo de clase y con los iguales, determinan un óptimo desarrollo en el autoconcepto y en la autoestima de los jóvenes, así como un mejor rendimiento académico.

Por el contrario, las dificultades en el aula son variables que influyen de forma negativa en el rendimiento académico de los jóvenes, en la motivación y el interés en asistir a clase y pueden tener como consecuencia la presencia de conductas disruptivas en el centro educativo.

Es por todo ello que se hace necesaria la participación activa de toda la comunidad educativa tanto a la hora de detectar los conflictos en el aula como para aportar soluciones y alternativas de cambio.

En el contexto del Mes del Orgullo, trabajar los valores de tolerancia e igualdad en el entorno educativo nos parece importante. Creemos que es una buena oportunidad para facilitar a los jóvenes nuevos canales de comunicación.

METODOLOGÍA

Nuestro modelo de intervención en el trabajo con grupos es la psicoescénica o PIBE (Psicoterapia integrativa basada en escenas), una metodología fundamentada en la creación y uso de escenas en las que se refleja la realidad de las personas a las que van destinadas.

La unidad funcional está compuesta dos intérpretes especialistas en PIBE que llevan a cabo la recreación de escenas. Su base es aplicar dinamismo, creatividad, participación, visiones integrales y emotividad en las intervenciones, favoreciendo la capacidad de reflexión, la toma de conciencia, la vivencia y el compromiso sobre los temas tratados. Este enfoque sirve como herramienta terapéutica, de educación y sensibilización social uniendo las artes escénicas, la intervención social, la educación y la cultura.

Organiza:



Colaboran:

