

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA: CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN DE LA MATERIA EN CADA NIVEL

Curso 2019/2020:		2ºESO	3ºESO	4ºESO	1ºBACH	2ºBACH
Instrumentos de evaluación	(1)	50% (máx.)	60% (máx.)	70% (máx.)	80% (máx.)	90% (máx.)
	(2)	50% (mín.)	40% (mín.)	30% (mín.)	20% (mín.)	10% (mín.)
Calificación global en la convocatoria de Junio		Media ponderada (Anexo I) de las calificaciones globales de las unidades didácticas.	Media aritmética de la calificación obtenida en cada evaluación trimestral	Media aritmética de la calificación obtenida en cada evaluación trimestral	Media aritmética de la calificación obtenida en los bloques de Química y de Física.	Media aritmética de la calificación obtenida en cada evaluación trimestral
Mecanismos de recuperación en la convocatoria de Junio:		Se realizará una prueba escrita correspondiente a los bloques didácticos no superados con anterioridad a la evaluación final de junio. Cada profesor establecerá el calendario y contenidos de esta prueba en función de las características de su alumnado. Las calificaciones obtenidas en esta prueba sustituirán a las obtenidas originalmente en el bloque objeto de recuperación, siempre y cuando sea mayor. Se conservarán las calificaciones obtenidas en aquellos bloques de contenido que sí se hayan superado.				
Mecanismos de recuperación en la convocatoria de Septiembre:		Realización de prueba escrita (80%) y entrega de actividades (20%).	Realización de prueba escrita (90%) y entrega de actividades (10%).	Realización de prueba escrita.	Realización de prueba escrita.	Realización de prueba escrita.

Instrumentos de evaluación generales:

(1) Prueba escrita de bloque: Prueba escrita al final de cada bloque didáctico correspondiente a los contenidos de este, basada en los criterios de evaluación correspondientes.

(2) Otros instrumentos:

- Observación de su trabajo en el aula y actitud en clase.
- Correcta realización de deberes y tareas (cuaderno de clase: organización, claridad, limpieza)
- Actividades a desarrollar bien de forma individual, bien de forma grupal (proyectos y tareas de investigación), actividades destinadas a mejorar la comprensión lectora y la expresión oral y escrita (textos, búsqueda de información, exposiciones...)
- Pruebas individuales para determinar el grado de adquisición de contenidos (test, juegos de preguntas, formularios, pruebas escritas de pequeño contenido...)

ALUMNADO CON LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES:

	Alumnado con FyQ-2ESO pendiente:	Alumnado con FyQ-3ESO pendiente:	Alumnado con FyQ-1ºbach. pendiente:
Seguimiento a cargo de:	D ^a . M ^a del Rocío Ruiz	D ^a . Isabel López y D. Miguel de la Torre	D ^a . Carmen Amuedo y D ^a . Isabel López
Mecanismo de recuperación:	<p>Se facilitará al alumnado información sobre los contenidos no superados, ya que estos serán objeto de recuperación. El alumnado deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar correctamente y entregar para su evaluación el cuadernillo de actividades sobre los contenidos no superados que podrá descargar desde la Moodle del centro. - Realizar una prueba escrita relativa a los contenidos no superados, excepto aquel alumnado que, habiendo entregado en fecha el cuadernillo de actividades correctamente realizadas, haya aprobado la 1ª evaluación de la materia en el curso actual. 		
Fechas previstas:	<p>Febrero: entrega de cuadernillo y/o realización de prueba escrita. Mayo: repetición de la prueba escrita para el alumnado que no la haya superado en febrero. (Se informará de la fecha concreta a través de la Moodle del centro)</p>		<p>Enero: prueba del bloque de Química. Abril: prueba del bloque de Física. Mayo: prueba de los bloques no superados en las anteriores convocatorias. (Se informará de la fecha concreta a través de la Moodle del centro)</p>