

## LATÍN

## LATÍN 4º E.S.O.

Referencias: Instrucción de 23 de abril de 2020, pp. 1-9 y anexo IV; programación didáctica de Latín de 4º.

Situación de partida tras la segunda evaluación:

Alumnado con calificación de:	4º A-B	4ºB-C-D	TOTAL	
9-10	2	8	10	De 38 alumnos y alumnas, 35 tienen la asignatura ya superada (92%) y, de estos, 24 con una nota igual o superior a 7 (63,1%). Este alumnado llevará a cabo tareas relacionadas con nuevos contenidos, sin que por ello dejen de repasarse otros ya vistos.
7-8	6	7	14	
5-6	7	5	12	
> 5	2	0	2	Solo tres alumnos no han superado la materia, uno de ellos dejó de asistir al centro tras la 1ª Evaluación. Solo a estos alumnos se destina el plan de recuperación.
> 3	1	0	1	
<b>TOTAL</b>	18	20	38	

	CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Alumnado que ha superado la 1ª y 2ª evaluación.	<p>Durante este trimestre se está prestando atención a los siguientes bloques de contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. (1.2, 1.3 y 1.4).</li> <li>- 3. (3.2, 3.4 y 3.5).</li> <li>- 4. (4.1, 4.2 Y 4.3).</li> <li>- 5. (5.4, 5.5 y 5.6).</li> <li>- 6. (6.1 y 6.2).</li> <li>- 7.</li> </ul> <p>En cuanto a las unidades didácticas, en los dos primeros trimestres se vieron las seis primeras. En este tercer trimestre se verá el capítulo VII y una selección de textos de los capítulos IX, X y XII, lo que supone una reducción conforme a la secuenciación inicialmente prevista (Progr. p. 35) debido a las especiales</p>	<p>- A tenor de lo establecido en la Instrucción de 23 de abril, este alumnado tiene ya la materia superada.</p> <p>- Se utilizarán los siguientes criterios e instrumentos en este tercer trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Realización personal o, en su caso, en grupo, de las tareas propuestas a través de la plataforma Moodle o Classroom (al menos el 80% de las mismas): 30%.</li> <li>2) Si se cumple el criterio anterior, calificación media de las tareas entre 5 y 10: hasta un 30%.</li> <li>3) Asistencia regular a las clases por videoconferencia: hasta un 20% (en caso de que el alumno o la alumna no pueda, este porcentaje se repartirá entre los criterios anteriores).</li> <li>4) Realización de alguna prueba escrita por vía telemática: hasta un 20% (en caso de que no se realice, este porcentaje se repartirá entre los criterios anteriores).</li> </ol> <p>- La calificación obtenida en este trimestre en ningún caso supondrá una disminución de la calificación media ponderada obtenida en las dos evaluaciones</p>

	circunstancias que nos rodean y a que en este tercer trimestre se está poniendo el acento en contenidos de carácter cultural más que lingüísticos.	anteriores. - Asimismo, de cara a la mejora de la calificación final, la calificación de la 3ª evaluación constituirá el 33% (1/3) de la evaluación final.
Alumnado que no ha superado la 1ª y 2ª evaluación.	El plan de recuperación se centrará en los contenidos y criterios de evaluación tratados en la 1ª y 2ª evaluación, además de algún nuevo contenido de los enumerados anteriormente (bloque 5).	- A tenor de lo establecido en la Instrucción de 23 de abril, esta evaluación servirá fundamentalmente para recuperar los objetivos y contenidos no alcanzados en las 1ª y 2ª evaluación: - Se utilizarán los siguientes criterios e instrumentos en este tercer trimestre: 1) Realización personal de las tareas propuestas a través de la plataforma Moodle o Classroom (al menos el 80% de las mismas): 25%. 2) Si se cumple el criterio anterior, calificación media de las tareas entre 5 y 10: hasta un 25%. 3) Asistencia regular a las clases por videoconferencia: hasta un 20% (en caso de que el alumno o la alumna no pueda, este porcentaje se repartirá entre los criterios anteriores). 4) Realización de dos pruebas escritas por vía telemática: hasta un 30%. La calificación obtenida en este trimestre podrá servir para recuperar la calificación de la asignatura, ponderando el 40% de la calificación total (60% 1ª y 2ª evaluación).

### LATÍN I 1º BACHILLERATO.

Referencias: Instrucción de 23 de abril de 2020, pp. 1-9 y anexo IV; programación didáctica de Latín de 4º.

Situación de partida tras la segunda evaluación:

Alumnado con calificación de:	1º BAC. C	1º BAC. D	TOTAL	
9-10	4	2	6	De 21 alumnos y alumnas, 15 tienen la asignatura ya superada (71%) y, de estos, 14 con una nota igual o superior a 7 (66,6%). Este alumnado llevará a cabo tareas relacionadas con nuevos contenidos, sin que por ello dejen de repasarse otros ya vistos.
7-8	3	5	8	
5-6	0	1	1	
> 5	2	4	6	Seis alumnos no han superado la materia, uno de ellos dejó de asistir al centro al comienzo de la 2ª Evaluación. Solo a estos alumnos se destina el plan de recuperación.
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	

	CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Alumnado que ha superado la 1ª y 2ª evaluación.	<p>Durante este trimestre se está prestando atención a los siguientes bloques de contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. (1.2 y 1.3).</li> <li>- 2. (2.2, 2.3 y 2.4).</li> <li>- 4. (4.1, 4.2 y 4.4).</li> <li>- 5. (5.1 y 5.2).</li> <li>- 6. (6.1 y 6.2).</li> </ul> <p>En cuanto a las unidades didácticas, en los dos primeros trimestres se vieron las seis primeras. En este tercer trimestre se verá el capítulo IX y una selección de los capítulos X, XI, y XII, lo que supone una reducción conforme a la secuenciación inicialmente prevista (Progr. p. 44) debido a las especiales circunstancias que nos rodean y a que la secuenciación inicial era algo ambiciosa.</p>	<p>- A tenor de lo establecido en la Instrucción de 23 de abril, este alumnado tiene ya la materia superada.</p> <p>- Se utilizarán los siguientes criterios e instrumentos en este tercer trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Realización personal o, en su caso, en grupo, de las tareas propuestas a través de la plataforma Moodle o Classroom (al menos el 80% de las mismas): 30%.</li> <li>2) Si se cumple el criterio anterior, calificación media de las tareas entre 5 y 10: hasta un 30%.</li> <li>3) Asistencia regular a las clases por videoconferencia: hasta un 20% (en caso de que el alumno o la alumna no pueda, este porcentaje se repartirá entre los criterios anteriores).</li> <li>4) Realización de alguna prueba escrita por vía telemática: hasta un 20% (en caso de que no se realice, este porcentaje se repartirá entre los criterios anteriores).</li> </ol> <p>- La calificación obtenida en este trimestre en ningún caso supondrá una disminución de la calificación media ponderada obtenida en las dos evaluaciones anteriores.</p> <p>- Asimismo, de cara a la mejora de la calificación final, la calificación de la 3ª evaluación constituirá el 33% (1/3) de la evaluación final.</p>
Alumnado que no ha superado la 1ª y 2ª evaluación.	<p>El plan de recuperación se centrará en los contenidos y criterios de evaluación tratados en la 1ª y 2ª evaluación, además de algún nuevo contenido de los enumerados anteriormente (bloque 5).</p>	<p>- A tenor de lo establecido en la Instrucción de 23 de abril, esta evaluación servirá fundamentalmente para recuperar los objetivos y contenidos no alcanzados en las 1ª y 2ª evaluación:</p> <p>- Se utilizarán los siguientes criterios e instrumentos en este tercer trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Realización personal de las tareas propuestas a través de la plataforma Moodle o Classroom (al menos el 80% de las mismas): 25%.</li> <li>2) Si se cumple el criterio anterior, calificación media de las tareas entre 5 y 10: hasta un 25%.</li> <li>3) Asistencia regular a las clases por videoconferencia: hasta un 20% (en caso de que el alumno o la alumna no pueda, este porcentaje se repartirá entre los criterios anteriores).</li> <li>4) Realización de dos pruebas escritas por vía telemática: hasta un 30%.</li> </ol> <p>La calificación obtenida en este trimestre podrá servir para recuperar la calificación de la asignatura, ponderando el 40% de la calificación total (60% 1ª y 2ª evaluación).</p>

## LATÍN II 2º BACHILLERATO.

Referencias: Instrucción de 23 de abril de 2020, pp. 1-9 y anexo IV; programación didáctica de Latín de 4º.

Situación de partida tras la segunda evaluación:

Alumnado con calificación de:	2º BACH. C	
9-10	5	De 20 alumnos y alumnas, 12 tienen la asignatura ya superada (60%) y, de estos, 8 con una nota igual o superior a 7 (40%). Este alumnado llevará a cabo tareas relacionadas con nuevos contenidos, sin que por ello dejen de repasarse otros ya vistos.
7-8	3	
5-6	4	
> 5	7	Ocho alumnos no han superado la materia, de los que una de ellos dejó de asistir al centro tras la 1ª Evaluación. Solo a estos alumnos se destina el plan de recuperación.
> 3	1	
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	

	CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Alumnado que ha superado la 1ª y 2ª evaluación.	<p>Durante este trimestre se está prestando atención a los siguientes bloques de contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. (1.2, y 1.3 y 1.4).</li> <li>- 2. (2.1., 2.2, 2.3 y 2.4).</li> <li>- 3.</li> <li>- 4. (4.1 y 4.2).</li> <li>- 5.</li> <li>- 6. (6.2).</li> </ul> <p>Contenidos: se centrarán en los que se incluyen en PEvAU:                      Textos: Traducción de textos de Julio César (guerra de las Galias).                      Estudio del léxico específico de los textos de J. César.                      Etimología: normas de evolución y estudio de los términos del programa de la PEvAU.                      Literatura latina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El teatro.</li> <li>• La oratoria.</li> <li>• La fábula.</li> </ul>	<p>- A tenor de lo establecido en la Instrucción de 23 de abril, este alumnado tiene ya la materia superada.</p> <p>- Se utilizarán los siguientes criterios e instrumentos en este tercer trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Realización personal o, en su caso, en grupo, de las tareas propuestas a través de la plataforma Moodle o Classroom (al menos el 80% de las mismas): 30%.</li> <li>2) Si se cumple el criterio anterior, calificación media de las tareas entre 5 y 10: hasta un 30%.</li> <li>3) Asistencia regular a las clases por videoconferencia: hasta un 20% (en caso de que el alumno o la alumna no pueda, este porcentaje se repartirá entre los criterios anteriores).</li> <li>4) Realización de alguna prueba escrita por vía telemática: hasta un 20% (en caso de que no se realice, este porcentaje se repartirá entre los criterios anteriores).</li> </ol> <p>- La calificación obtenida en este trimestre en ningún caso supondrá una disminución de la calificación media ponderada obtenida en las dos evaluaciones anteriores.</p> <p>- Asimismo, de cara a la mejora de la calificación final, la calificación constituirá el 33% (1/3) de la misma.</p>

Alumnado que no ha superado la 1ª y 2ª evaluación.	El plan de recuperación se centrará en los contenidos y criterios de evaluación tratados en la 1ª y, sobre todo, de la 2ª evaluación. Los alumnos prepararán textos ya vistos en la 2ª evaluación y, a ser posible, trabajarán algunos de los que se propongan durante esta evaluación. Asimismo prepararán también el material de etimología, más asequible.	<p>- A tenor de lo establecido en la Instrucción de 23 de abril, esta evaluación servirá fundamentalmente para recuperar los objetivos y contenidos no alcanzados en las 1ª y 2ª evaluación:</p> <p>- Se utilizarán los siguientes criterios e instrumentos en este tercer trimestre:</p> <p>1) Realización personal de las tareas propuestas a través de la plataforma Moodle o Classroom (al menos el 80% de las mismas): 25%.</p> <p>2) Si se cumple el criterio anterior, calificación media de las tareas entre 5 y 10: hasta un 25%.</p> <p>3) Asistencia regular a las clases por videoconferencia: hasta un 20% (en caso de que el alumno o la alumna no pueda, este porcentaje se repartirá entre los criterios anteriores).</p> <p>4) Realización de dos pruebas escritas por vía telemática: hasta un 30%.</p> <p>La calificación obtenida en este trimestre podrá servir para recuperar la calificación de la asignatura, ponderando el 40% de la calificación total (60% 1ª y 2ª evaluación).</p>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## GRIEGO

<b>GRIEGO 1º BACHILLERATO.</b>		
Referencias: Instrucción de 23 de abril de 2020, pp. 1-9 y anexo IV; programación didáctica de Griego de 1º.		
Situación de partida tras la segunda evaluación:		
Alumnado con calificación de:	1º BACH. C-D	
9-10	3	En este curso hay solo 6 alumnos y alumnas, después de la anulación de matrícula de una séptima alumna. El grupo tiene a su vez un subgrupo de un alumno y dos alumnas que han trabajado muy bien, normalmente en equipo, y obtienen muy buenos resultados, una cuarta alumna a la que le cuesta mucho y se muestra muy irregular tanto en actitud como en ritmo de trabajo y, por último, dos alumnos que muestran escaso interés por la asignatura, pese a los intentos realizados por mi parte durante gran parte del segundo trimestre para que recuperasen la 1ª evaluación. Estos dos alumnos se han desenganchado totalmente de la asignatura tras la suspensión de las clases presenciales el 16 de marzo, no habiendo entregado ninguna tarea ni participado en ninguna clase
7-8	0	
5-6	1	
> 5	2	
> 3	0	
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	

	CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Alumnado que ha superado la 1ª y/o 2ª evaluación.	<p>Durante este trimestre se está prestando atención a los siguientes bloques de contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 (5.6 y 5.7).</li> <li>- 6.</li> <li>- 7.</li> </ul> <p>Contenidos:</p> <p>Teniendo en cuenta los datos de la tabla anterior, dado que hay tres alumnos con evaluación final ya de sobresaliente, se avanzarán contenidos de cara al cumplimiento de la programación y con vistas al curso próximo:</p> <p>Con un poco de retraso se continuará con la programación prevista, centrada en los capítulos VI y VII del método Athenaze. Se prestará especial atención, además, a la profundización en aspectos de la mitología griega y su conexión con la cultura occidental.</p>	<p>- A tenor de lo establecido en la Instrucción de 23 de abril, este alumnado tiene ya la materia superada.</p> <p>- Se utilizarán los siguientes criterios e instrumentos en este tercer trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Realización personal o, en su caso, en grupo, de las tareas propuestas a través de la plataforma Moodle o Classroom (al menos el 80% de las mismas): 30%.</li> <li>2) Si se cumple el criterio anterior, calificación media de las tareas entre 5 y 10: hasta un 30%.</li> <li>3) Asistencia regular a las clases por videoconferencia: hasta un 20% (en caso de que el alumno o la alumna no pueda, este porcentaje se repartirá entre los criterios anteriores).</li> <li>4) Realización de alguna prueba escrita por vía telemática: hasta un 20% (en caso de que no se realice, este porcentaje se repartirá entre los criterios anteriores).</li> </ol> <p>- La calificación obtenida en este trimestre en ningún caso supondrá una disminución de la calificación media ponderada obtenida en las dos evaluaciones anteriores.</p> <p>- Asimismo, de cara a la mejora de la calificación final, la calificación constituirá el 33% (1/3) de la misma.</p>
Alumnado que no ha superado la 1ª y 2ª evaluación.	<p>El plan de recuperación se centrará en los contenidos y criterios de evaluación tratados en la 1ª y, sobre todo, de la 2ª evaluación. Los alumnos prepararán textos ya vistos en la 2ª evaluación y, a ser posible, trabajarán algunos de los que se propongan durante esta evaluación. Asimismo prepararán también el material de etimología, más asequible.</p>	<p>- A tenor de lo establecido en la Instrucción de 23 de abril, esta evaluación servirá fundamentalmente para recuperar los objetivos y contenidos no alcanzados en las 1ª y 2ª evaluación:</p> <p>- Se utilizarán los siguientes criterios e instrumentos en este tercer trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Realización personal de las tareas propuestas a través de la plataforma Moodle o Classroom (al menos el 80% de las mismas): 25%.</li> <li>2) Si se cumple el criterio anterior, calificación media de las tareas entre 5 y 10: hasta un 25%.</li> <li>3) Asistencia regular a las clases por videoconferencia: hasta un 20% (en caso de que el alumno o la alumna no pueda, este porcentaje se repartirá entre los criterios anteriores).</li> <li>4) Realización de dos pruebas escritas por vía telemática: hasta un 30%.</li> </ol> <p>La calificación obtenida en este trimestre podrá servir para recuperar la calificación de la asignatura, ponderando al 40% de la calificación total (60% 1ª y 2ª evaluación).</p>

## GRIEGO 2º BACHILLERATO.

Referencias: Instrucción de 23 de abril de 2020, pp. 1-9 y anexo IV; programación didáctica de Griego de 1º.

Situación de partida tras la segunda evaluación:

Alumnado con calificación de:	1º BACH. C-D	
9-10	2	En este curso hay solo 6 alumnos y alumnas y los seis tienen ya la materia aprobada.
7-8	3	
5-6	1	
> 5	0	
TOTAL	6	

### CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Durante este trimestre se está prestando atención a los siguientes bloques de contenido:

- 5 (5.6 y 5.7).
- 6.
- 7.

Contenidos:

Teniendo en cuenta los datos de la tabla anterior, dado que todos los alumnos tienen ya la materia aprobada y en general con calificaciones altas, se avanzarán contenidos de cara al cumplimiento de la programación y con vistas a la preparación de los contenidos que se incluyen en la PevAU.

### INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- A tenor de lo establecido en la Instrucción de 23 de abril, este alumnado tiene ya la materia superada.
- Se utilizarán los siguientes criterios e instrumentos en este tercer trimestre:
  - 1) Realización personal o, en su caso, en grupo, de las tareas propuestas a través de la plataforma Moodle o Classroom (al menos el 80% de las mismas): 30%.
  - 2) Si se cumple el criterio anterior, calificación media de las tareas entre 5 y 10: hasta un 30%.
  - 3) Asistencia regular a las clases por videoconferencia: hasta un 20% (en caso de que el alumno o la alumna no pueda, este porcentaje se repartirá entre los criterios anteriores).
  - 4) Realización de alguna prueba escrita por vía telemática: hasta un 20% (en caso de que no se realice, este porcentaje se repartirá entre los criterios anteriores).
- La calificación obtenida en este trimestre en ningún caso supondrá una disminución de la calificación media ponderada obtenida en las dos evaluaciones anteriores.
- Asimismo, de cara a la mejora de la calificación final, la calificación constituirá el 33% (1/3) de la misma.