



MATERIA: FILOSOFÍA DE 4º DE ESO.

DESCRIPCIÓN: Es una materia del bloque de asignaturas específicas para 4º de ESO con carácter optativo.

Contenidos:

<p>Bloque 1. La Filosofía</p> <ul style="list-style-type: none">• Origen y significado de la Filosofía.• La función de la Filosofía en el conjunto de la cultura occidental. <p>Bloque 2. Identidad personal.</p> <ul style="list-style-type: none">• El ser humano desde el punto de vista filosófico: el concepto de persona.• Las aportaciones de la Psicología al concepto de persona.• La cuestión de la identidad personal y la pregunta por el sentido de la existencia.• La especificidad de lo humano: emociones, sentimientos, motivos. <p>Bloque 3. Socialización.</p> <ul style="list-style-type: none">• La dimensión social y cultural del ser humano.• El proceso de socialización.• Las teorías sobre el origen de la sociedad.	<p>Bloque 4. Pensamiento.</p> <ul style="list-style-type: none">• Razón e inteligencia, las distintas perspectivas y las aportaciones históricas.• Racionalidad teórica y racionalidad práctica.• Conocimiento y acción.• Razón y verdad. Las distintas teorías sobre la verdad. <p>Bloque 5. Realidad y metafísica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Qué es la metafísica.• Metafísica y filosofía de la naturaleza.• Metafísica y ciencia actual, las nuevas teorías científicas. <p>Bloque 6. Transformación.</p> <ul style="list-style-type: none">• El concepto de libertad, distintas teorías y perspectivas.• La Estética como la parte de la filosofía.• La capacidad humana de la creatividad.
---	---

ALGUNOS OBJETIVOS QUE SE PERSIGUEN:

- Adoptar una actitud crítica y reflexiva ante las cuestiones teóricas y prácticas, fundamentando adecuadamente las ideas.
- Consolidar la competencia social y ciudadana.
- Identificar y apreciar el sentido de los problemas filosóficos.
- Argumentar de modo coherente el propio pensamiento de forma oral y escrita, contrastándolo con otras posiciones y argumentaciones.
- Practicar y valorar el diálogo filosófico.
- Analizar y comentar textos filosóficos
- Utilizar procedimientos básicos para el trabajo intelectual y el trabajo autónomo.
- Adoptar una actitud de respeto de las diferencias.

METODOLOGÍA:

Las clases se entenderán como un conjunto de actividades y tareas orientadas a la consecución de los objetivos propuestos y al desarrollo de las competencias clave. Se procurará alternar las actividades que los alumnos realizan individualmente con las que se hacen en grupo y todas ellas aparecerán reflejadas en el cuaderno de clase de cada alumno/a. Podrán servir para iniciar un tema, para desarrollarlo o para concluirlo. También se utilizarán como actividades específicas que atiendan a la diversidad de alumnos que existen en el aula.



Se contempla la realización de las siguientes actividades:

- Actividades de introducción y motivación, que básicamente serán la respuesta a un cuestionario para detectar ideas previas y la elaboración de actividades de búsqueda de información.
- Términos clave: adquisición de un vocabulario específico básico, elemento imprescindible para pensar filosóficamente. Para ello es fundamental la elaboración de glosarios o fichas de vocabulario.
- Mapa conceptual. Elaboración de mapas conceptuales, cuyo objeto es representar relaciones significativas entre los conceptos en forma de proposiciones.
- Actividades de aplicación y comprensión de un tema, a través de cuestiones dirigidas que permitan descubrir las ideas fundamentales de un texto y las relaciones existentes entre ellas, analizando su estructura.
- Comentarios de diferentes textos.
- Realización de ejercicios de disertación o redacción.
- Coloquios o debates. Discusiones dirigidas o debates colectivos, a partir de los conocimientos adquiridos. Su finalidad es saber argumentar a favor o en contra de una determinada tesis, así como la asunción de valores y actitudes críticas y democráticas a través del diálogo.
- Trabajo monográfico. Realización, por parte del alumnado, individual o colectivamente, de un trabajo monográfico.
- Visionado de alguna película o vídeos, cuyo argumento tenga que ver con el tema y la problemática que se esté tratando. Esta actividad irá acompañada de cuestionarios conceptuales.
- Exposiciones orales.

El profesor/a proporcionará:

- Guías de trabajo acerca de: la lectura de un libro y trabajo sobre el mismo; comentario de texto; comentario de películas; disertación filosófica; trabajo de investigación; exposiciones orales; etc.
- Y rúbricas para la evaluación de esas tareas.

Materiales necesarios:

- Cuaderno de clase y materiales de escritura que cada alumno/a debe traer diariamente a clase.
- Material expuesto por el profesorado en la Moodle del centro, así como cualquier otra plataforma digital que se pueda utilizar.
- Textos aportados por el profesor o por el alumnado sobre los temas tratados: noticias de prensa, películas, vídeos, artículos de opinión, etc.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La calificación se basará en los siguientes aspectos:

- **50%: Trabajos de investigación** sobre los temas de la asignatura, **debates** o **exposiciones orales** y **trabajo desarrollado en clase y en casa** que debe aparecer en el cuaderno personal del alumno/a. Se evaluarán especialmente: la participación y argumentación en los diálogos filosóficos; la capacidad de reflexión y de estructurar el pensamiento; la argumentación de sus intervenciones y la escucha del otro.



El cuaderno del alumno/a debe estar:

1. **Completo:** debe recoger todas las actividades y tareas realizadas en clase. Si falta un día a clase, el alumno/a deberá preocuparse de realizar las tareas pendientes.
2. **Organizado:** la información debe aparecer clara y ordenada.
3. **Corregido.** Es responsabilidad del alumno/a completar o corregir las tareas que se revisen colectivamente.
4. **Bien presentado.** Algunos aspectos que el alumno/a debe cuidar:
 - La limpieza, evitando borrones y tachaduras.
 - La caligrafía: la letra debe ser grande, clara y legible.
 - La ortografía.
 - La escritura, que debe estar hecha con tinta negra o azul.
 - Los márgenes, que son cuatro: izquierdo, derecho, superior e inferior.
 - La separación de las preguntas y los ejercicios, así como la de los párrafos, que irán a doble espacio.
 - La paginación: las páginas deben estar numeradas.
 - La fecha, tanto de la toma de apuntes como la del día de entrega de los ejercicios, que ha de ir anotada al principio, en la parte superior derecha.

En el trabajo de clase o de casa se valorarán los siguientes aspectos:

- La realización de las tareas propuestas.
 - El estudio del tema requerido para cada día.
 - La atención activa prestada durante la clase.
 - La participación positiva (aportando ideas, preguntando dudas, haciendo comentarios pertinentes, etc.) en los coloquios, puestas en común y debates.
 - La actitud positiva del alumno/a en sus intervenciones: respetando el turno de palabra y al compañero que piense de forma diferente; mostrando buena disposición hacia el trabajo en grupo y la cooperación con los demás; etc.
 - El interés y esfuerzo demostrados.
- **50%: Pruebas programadas**, de forma **oral** o **escrita**, que se valorarán de acuerdo con los criterios de evaluación que determina la normativa vigente.