



MATERIA: TALLER DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

CURSO: 2º ESO

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA:

Esta materia está concebida para alumnos que presentan dificultades de aprendizaje en la asignatura de Lengua castellana y Literatura. Con ella se pretende:

- Dotar al alumnado de la necesaria capacidad comprensiva y expresiva para que pueda relacionarse de una manera correcta y adecuada a las características de las diferentes situaciones comunicativas.

- Adecuar los conceptos y procedimientos al nivel comprensivo e instrumental que presenta el alumno para que pueda abordar los contenidos mínimos del nivel académico que está cursando.

OBJETIVOS:

El objetivo fundamental de esta asignatura será el de servir de apoyo en el desarrollo y la adquisición de las competencias básicas trabajadas en la asignatura de Lengua castellana. Se pretende además lograr los siguientes objetivos generales:

- Comprender discursos orales y escritos con la suficiente competencia comunicativa.
- Expresarse oralmente y por escrito de forma coherente.
- Obtener información en diccionarios y en otros materiales de consulta impresa o digitales.
- Elaborar resúmenes y esquemas a partir de textos orales y escritos.
- Fomentar el gusto por la lectura.
- Crear un texto propio usando modelos.
- Reconocer las distintas categorías gramaticales.
- Demostrar suficiente competencia ortográfica en los textos.

METODOLOGÍA:

Se utilizarán distintas metodologías para adaptarse a la variedad de alumnas y alumnos. Se priorizará, en cualquier caso, que esta sea activa y participativa.

El texto, oral y escrito, será la herramienta de trabajo del alumno. Se trabajarán tanto la expresión como la comprensión. Es por ellos por lo que el punto de partida de las actividades en clase será con frecuencia un texto y la metodología seguirá las siguientes fases:



I. Una primera fase de contacto. En esta fase se proponen los modelos de ejecución (el texto, la actividad presencial del profesor que habla, escucha, lee, escribe, ejecuta ante los alumnos) y actividades introductorias de motivación e interés por el texto.

II. La segunda fase es de análisis. Esta segunda fase es interactiva y se desarrolla mediante actividades alternativas de información, realización de ejercicios de comprensión e interpretación del texto y regulación de estos ejercicios por parte del profesor.

III. La tercera fase es de síntesis. En esta fase se comparan, se aplican, se transfieren conocimientos y habilidades. Esta fase tiene como objetivo final la elaboración por el alumno de textos de diverso tipo, la conceptualización de conocimientos y la expresión de valores trabajados en las fases anteriores.

Con ello, se dará un tratamiento privilegiado al desarrollo de las capacidades básicas: hablar, escuchar, leer, escribir, opinar...

Las tareas de aprendizaje serán significativas y responderán a competencias, conocimientos previos y metas deseables para la adquisición del conocimiento escolar.

De esta manera, en clase se favorecerán los intercambios orales y escritos de manera continua.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La asignatura se evaluará teniendo en cuenta, principalmente, el trabajo realizado por el alumno en clase a lo largo del curso. De esta forma, la asignatura se calificará de la siguiente manera:

Trabajos de investigación y presentaciones: 10%

Trabajo en clase y actividades diarias: 60%

Pruebas de conocimientos: 30%

Estos criterios de calificación podrán ser modificados en la revisión anual que el departamento realiza en septiembre de las programaciones de las diferentes asignaturas.