



MATERIA: TALLER DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

CURSO: 3º ESO

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA:

Los contenidos de Lengua Castellana y Literatura adquieren cierta complejidad en este curso, ya que se profundiza en el análisis sintáctico y se inicia el estudio de la Historia de la Literatura. Esta materia está concebida para alumnos que presentan dificultades de aprendizaje en la asignatura de Lengua castellana y Literatura y lo que busca es reforzar el desarrollo de su competencia lingüística. Los problemas de expresión y comprensión de los alumnos, tanto a nivel oral como escrito, nos hacen pensar en la necesidad de plantear un espacio en el que, aquellos con dificultades, puedan ver reforzados los contenidos y procedimientos que ven en clase.

OBJETIVOS:

El objetivo fundamental de esta asignatura será el de servir de apoyo en el desarrollo y la adquisición de las competencias básicas trabajadas en la asignatura de Lengua castellana y Literatura. Se pretende además lograr los siguientes objetivos generales:

- Utilizar la lengua para expresarse oralmente y por escrito de la forma más adecuada en cada situación de comunicación.
- Reconocer y ser capaz de utilizar los diferentes tipos de textos y sus estructuras formales.
- Desarrollar la lectura y la escritura como formas de adquisición de nuevos conocimientos, de reflexión, de autoaprendizaje y de enriquecimiento personal.
- Conocer y usar las normas lingüísticas vigentes con corrección, con especial atención a las ortográficas.
- Conocer los principios fundamentales de la gramática española, reconociendo las diferentes unidades de la lengua y sus combinaciones.
- Conocer y comprender las principales formas de la tradición literaria occidental.
- Reconocer los principales géneros de la tradición literaria.
- Aprender y utilizar técnicas sencillas de manejo de la información: búsqueda, elaboración y presentación, con ayuda de los medios tradicionales y con la aplicación de las nuevas tecnologías.

METODOLOGÍA:



El objetivo de la asignatura es potenciar la competencia lingüística de los alumnos y propiciar la reflexión sobre el lenguaje como de medio de comunicación, de representación y de regulación de la propia actividad. Las pautas metodológicas que vamos a seguir son las siguientes: El texto, oral y escrito, es la herramienta de trabajo del alumno y a partir de él trabajarán tanto la expresión como la comprensión.

Para trabajar la comprensión lectora de textos se responderá a distintas preguntas de comprensión, se completarán textos mutilados para darles un sentido completo, se justificarán respuestas verdaderas o falsas, o se realizarán resúmenes de unos textos determinados.

Se dará un tratamiento privilegiado al desarrollo de las capacidades básicas: hablar, escuchar, leer, escribir, opinar..., por lo que en todo momento se favorecerán los intercambios orales y escritos.

Además, se realizarán actividades relacionadas con el análisis sintáctico y morfológico que ayuden a asimilar y reforzar todo lo que hayan visto en clase.

Las tareas de aprendizaje serán significativas y responderán a competencias, conocimientos previos y metas deseables para la adquisición del conocimiento escolar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La asignatura se evaluará teniendo en cuenta, principalmente, el trabajo realizado por el alumno en clase a lo largo del curso. De esta forma, la asignatura se calificará de la siguiente manera:

Trabajos de investigación y presentaciones: 10%

Trabajo en clase y actividades diarias: 60%

Pruebas de conocimientos: 30%

Estos criterios de calificación podrán ser modificados en la revisión anual que el departamento realiza en septiembre de las programaciones de las diferentes asignaturas.