

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS MATERIAS DEL DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS I.E.S. JUAN DE MAIRENA CURSO 2021-2022

LATÍN DE 4º DE ESO

Criterios de calificación.

Para la calificación del GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA MATERIA de Latín de Cuarto de ESO, se utilizarán los instrumentos arriba indicados que irán asociados a la siguiente ponderación:

- EXÁMENES DE EVALUACIÓN: 60% (pruebas escritas)
- REALIZACIÓN DE TAREAS, USO DE LA MOODLE/CLASSROOM, PARTICIPACIÓN EN CLASE E INTERÉS E INICIATIVA PERSONAL: 20% (observación directa del trabajo del alumnado)
- LECTURAS: 10% (prueba corta sobre la/s lectura/s).
- TRABAJOS TEMÁTICOS Y EXPOSICIONES ORALES: 10%

Calificación final (evaluación ordinaria) de la asignatura.

La calificación de la materia se concibe, como cualquier lengua extranjera, desde el criterio de la evaluación continua, de tal forma que un alumno o alumna podrá aprobar la asignatura si supera al menos dos evaluaciones, de las cuales una debe ser necesariamente la tercera, y siempre que en la media global se computen 5 puntos incluyendo la evaluación no superada. Además, en el mes de junio se convocará una prueba final de recuperación para alumnos y alumnas con una media inferior a 5.

Partiendo de lo anterior, para la determinación de la calificación final se utilizará la misma fórmula expuesta en el apartado de "pruebas escritas", a saber:

$$\frac{\text{Prueba 1} \times 1 + \text{Prueba 2} \times 2 + \text{Prueba 3} \times 3}{6}$$

Para la calificación de la ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE (CC) a las que contribuye esta materia usaremos el perfil de competencia de la asignatura y una rúbrica individual del alumnado.

LATÍN DE 1º DE BACHILLERATO

Criterios de calificación:

Bloques	Procedimientos	Instrumentos	Ponderación
A. Observación continua	Exámenes y pruebas escritas	<ul style="list-style-type: none"> · Se realizarán pruebas escritas a lo largo del trimestre en las que aparecerán cuestiones de todos los bloques tratados. Se hará una media ponderada: 1º examen 20%, 2º examen 30%, 3º examen 55%. · Además cabe la posibilidad de realizar una prueba final de trimestre que servirá para recuperar y/o mejorar la nota. · Las pruebas partirán siempre de un texto, que tendrá que ser traducido; el resto de ejercicios propuestos serán similares a los realizados en clase. La tipología de ejercicios será: traducir, analizar morfosintácticamente, definir, establecer la evolución fonética, declinar, conjugar, reconocer formas, relacionar formas, cuestiones de cultura y/o desarrollar un tema. En algunas ocasiones podrán realizarse puntualmente pruebas objetivas tipo test. · Se valorarán en este apartado especialmente las competencias lingüística, aprender a aprender y conciencia y expresiones culturales. · En el último trimestre se propondrá al alumnado un sistema algo diferente que consistirá en realizar cinco pruebas separando la materia de la siguiente forma: Prueba 1: Evolución del Latín al castellano y Morfología Pronominal (bloques 1, 2 ,3 y 7): 10%. Prueba 2: Morfología nominal y adjetival (bloque 3): 10%. Prueba 3: Morfología verbal (bloque 3): 10%. Prueba 4: Cultura latina (bloque 5): 10%. Prueba 5: Traducción de texto y morfosintaxis (bloques 3, 4, 6 y 7): 20%. · Se dará también la oportunidad al alumnado de repetir las pruebas en las que los resultados no hayan sido satisfactorios, para poder mejorar la nota. 	60%
	Trabajo en el aula	<ul style="list-style-type: none"> · Preguntas orales diarias, tanto sobre las tareas de casa ya preparadas, como sobre conocimientos generales actualizados: se medirá especialmente el progreso en procedimientos y contenidos. · Se valorarán aquí la competencia emprendedora, aprender a aprender, cultural y social, y, en su caso, competencia digital. · Participación en clase y realización de tareas de forma correcta y documentada. · Se incluye en este apartado el trabajo en grupo y exposiciones orales de trabajos grupales e individuales 	20%
B. Apreciación de la implicación del alumnado en el desarrollo de las clases:		<ul style="list-style-type: none"> · Actitud e interés: se valorará la formulación de dudas, la atención a las explicaciones y el interés por resolver las cuestiones planteadas. · Colaboración entre el alumnado: se valorará la creación de un clima distendido y estimulante al mismo tiempo, evitando distorsiones que impidan el progreso de los demás y promoviendo el trabajo corporativo. · Seguimiento de las instrucciones del profesorado como pauta metodológica. · Asistencia y puntualidad. 	20%

C. Ponderación de las calificaciones por niveles:

Nivel	Ponderación	Ponderación
	bloque A	bloque B
1º Bach	60% + 20%	20%

Calificación de la prueba extraordinaria

· La prueba extraordinaria constará exclusivamente de los bloques no superados por el alumnado, de los cuales tendrá que responder por los siguientes procedimientos:

- a) Examen de la misma estructura que el de la evaluación ordinaria.
- b) Actividades de refuerzo recomendadas que no ponderarán en la nota final.

LATÍN DE 2º DE BACHILLERATO

Criterios de calificación:

Se hará un esfuerzo para que el alumno sea consciente de los elementos de evaluación de la siguiente manera:

a) Conocerá a priori los instrumentos y criterios de evaluación y las valoraciones de los diferentes elementos de que consten así como de la importancia en su desarrollo y en consecuencia, en la calificación final del trimestre y del curso académico.

b) Se facilitarán correcciones colectivas en clase tras la valoración de los ejercicios correspondientes.

1. Calificación trimestral

Bloques	Procedimientos	Instrumentos	Ponderación
A. Observación continua	Exámenes y pruebas escritas	<ul style="list-style-type: none"> Se realizarán como mínimo tres pruebas trimestrales en las que aparecerán cuestiones de todos los bloques tratados. Se hará una media ponderada: 1º examen 20%, 2º examen 30%, 3º examen 50%. . En el caso de que solo pudieran realizarse dos exámenes trimestrales, la ponderación sería de 35% para el Examen 1 y 65% para el Examen 2. Las pruebas partirán siempre de un texto, que tendrá que ser traducido; el resto de ejercicios propuestos serán similares a los realizados en clase. La tipología de ejercicios será: traducir, analizar morfosintácticamente, definir, establecer la evolución fonética, declinar, conjugar, reconocer formas, relacionar formas, cuestiones de cultura y/o desarrollar un tema. 	60%
	Trabajo en el aula	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas orales diarias, tanto sobre las tareas de casa ya preparadas, como sobre conocimientos generales actualizados: se medirá especialmente el progreso en procedimientos y contenidos. Participación en clase y realización de tareas obligatorias de forma correcta y documentada. 	20%
B. Apreciación de la implicación del alumnado en el desarrollo de las clases:	Actitud del alumnado	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia y puntualidad Atención e interés Comportamiento Participación y progreso Autonomía en el aprendizaje Dominio en destrezas comunicativas Desarrollo de trabajos extra de forma voluntaria individual. 	20%

C. Ponderación de las calificaciones por niveles

Nivel	Ponderación	Ponderación
	Bloque A	Bloque B
2º Bach	60 + 20%	20%

2. Calificación de la convocatoria extraordinaria

· La prueba extraordinaria constará exclusivamente de los bloques no superados por el alumnado, de los cuales tendrá que responder por los siguientes procedimientos:

- a) Examen de la misma estructura que el de la evaluación ordinaria.
- b) Actividades de refuerzo recomendadas que no ponderarán en la nota final.

GRIEGO DE 1º DE BACHILLERATO

Criterios de calificación:

Calificación trimestral

Procedimientos	Instrumentos
A. Observación continuada del alumnado: A.1. Pruebas escritas (60%) A.2. Trabajo en el aula (20%)	Se realizarán tres pruebas de traducción y retroversión con ejercicios de etimología y gramática. Se efectuará una media ponderada entre las y pruebas escritas realizadas cada trimestre (tres pruebas: la primera 20%, la segunda 30% y la tercera 50%). En cuanto a los temas de cultura, puede ir cambiando el modo de evaluación: 1. Preguntas a partir de un texto o imagen 2. Desarrollo de un tema 3. Trabajo de investigación Con respecto a la lengua y culturas griegas, se evaluará al alumnado de forma continuada por sus repetidas intervenciones en clase y su trabajo personal periódico. Se valorarán también los trabajos voluntarios. También se valorarán los trabajos obligatorios en grupo e individuales.
B. Apreciación de la implicación del alumnado en el desarrollo de las clases: 20%	- Actitud e interés: se valorará la formulación de dudas, la atención a las explicaciones y el interés por resolver las cuestiones planteadas en general. - Seguimiento de las instrucciones del profesor como pauta metodológica. - Asistencia y puntualidad.

C. Ponderación de las calificaciones por niveles:

Nivel	Ponderación	Ponderación
	bloque A	bloque B
1º Bach	60% + 20%	20%

Prueba extraordinaria

- La prueba de extraordinaria constará exclusivamente de los apartados no superados por el alumnado, de los cuales tendrá que responder por los siguientes procedimientos:

- Examen de la misma estructura que el de la evaluación ordinaria (para la traducción podrá contar con el mismo material que en el examen ordinario)
- Actividades de refuerzo recomendadas que no ponderarán en la nota final.

TIPOS DE EVALUACIÓN

Atendiendo al momento y al propósito, llevaremos a cabo una **evaluación inicial** de los conocimientos previos del alumnado sobre aspectos lingüísticos y del mundo grecolatino, y una **evaluación continua y formativa**, evaluando el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma frecuente para recabar información sobre su mejora.

GRIEGO DE 2º DE BACHILLERATO

Calificación trimestral

Procedimientos	Instrumentos
<p>A. Observación continuada del alumnado:</p> <p>A.1. Pruebas escritas (60%)</p> <p>A.2. Trabajo en el aula (20%)</p>	<p>Se realizarán tres pruebas de traducción y retroversión con ejercicios de etimología y gramática.</p> <p>Se efectuará una media ponderada entre las y pruebas escritas realizadas cada trimestre (tres pruebas: la primera 20%, la segunda 30% y la tercera 50%.</p> <p>En cuanto a los temas de cultura, puede ir cambiando el modo de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Preguntas a partir de un texto o imagen 5. Desarrollo de un tema 6. Trabajo de investigación <p>Con respecto a la lengua y culturas griegas, se evaluará al alumnado de forma continuada por sus repetidas intervenciones en clase y su trabajo personal periódico.</p> <p>Se valorarán también los trabajos voluntarios.</p> <p>También se valorarán los trabajos obligatorios en grupo e individuales.</p>
<p>B. Apreciación de la implicación del alumnado en el desarrollo de las clases: 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud e interés: se valorará la formulación de dudas, la atención a las explicaciones y el interés por resolver las cuestiones planteadas en general. - Seguimiento de las instrucciones del profesor como pauta metodológica. - Asistencia y puntualidad.

C. Ponderación de las calificaciones por niveles:

Nivel	Ponderación	Ponderación
	bloque A	bloque B
1º Bach	60% + 20%	20%

Prueba extraordinaria

· La prueba de extraordinaria constará exclusivamente de los apartados no superados por el alumnado, de los cuales tendrá que responder por los siguientes procedimientos:

- a) Examen de la misma estructura que el de la evaluación ordinaria (para la traducción podrá contar con el mismo material que en el examen ordinario)
- b) Actividades de refuerzo recomendadas que no ponderarán en la nota final.

TIPOS DE EVALUACIÓN

Atendiendo al momento y al propósito, llevaremos a cabo una **evaluación inicial** de los conocimientos previos del alumnado sobre aspectos lingüísticos y del mundo grecolatino, y una **evaluación continua y formativa**, evaluando el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma frecuente para recabar información sobre su mejora.

En cuanto a Segundo de Bachillerato, además, para la calificación de las pruebas escritas nos basaremos, a partir del momento en que se comiencen a trabajar los contenidos del 2º trimestre, en una calificación que seguirá los criterios establecidos para la prueba de Griego II. La tipología de examen será muy similar a la de la prueba de la EBAU y se podrá realizar en una o dos sesiones de clase.