



## **MATERIA: FRANCÉS PRIMER IDIOMA CURSO: 1º Y 2º BACHILLERATO**

***Se recomienda esta asignatura al alumnado que ha cursado la materia en la ESO y quiere mejorar su aprendizaje, presentarse a las pruebas de la Ebau y a los exámenes oficiales Delf B1 y B2.***

### **DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA:**

¿Por qué estudiar el idioma francés?

Hablar francés es una ventaja para multiplicar sus oportunidades en el mercado internacional del empleo. Saber francés abre las puertas de grandes empresas francesas en Francia como en el extranjero en todos los países francófonos.

Francia es el país más visitado en el mundo con más de 70 millones de visitantes al año.

Hablar francés permite proseguir sus estudios en Francia en Universidades prestigiosas o en escuelas superiores de comercio o ingenierías.

La lengua francesa es a la vez lengua de trabajo y lengua oficial en la ONU, en la Unión Europea, en la UNESCO, en la OTAN y en el Comité internacional olímpico, en la Cruz Roja internacional.... y de varias instancias jurídicas internacionales. La lengua francesa es la lengua de las tres sedes de las instituciones europeas: Estrasburgo, Bruselas y Luxemburgo.

La lengua francesa es la lengua internacional para la cocina, la moda, el teatro, las artes visuales, la danza y la arquitectura.

Además, los alumnos matriculados en Primer idioma francés y en las optativas tienen la posibilidad de participar al viaje cultural a París.

Por todas esas razones queremos ofrecer a los alumnos la posibilidad de proseguir en el aprendizaje de la lengua para su cultura personal y/o su vida laboral.

El objetivo de esta materia es darles la oportunidad de seguir con el aprendizaje de un idioma iniciado en primaria, preparar a los alumnos a las pruebas de los exámenes Delf B1 y B2 y a las pruebas de la Ebau.

El IES Juan de Mairena es centro examinador Delf y este curso 2020/21 ha recibido alumnos de otros centros educativos. Desde 2017 son muchos alumnos los que han conseguido el Delf B1 o B2.

En el Departamento de francés pensamos que el conocimiento de lenguas distintas a la propia ha adquirido una importancia progresiva en la actualidad, llegando a constituir una auténtica necesidad justificada por razones de tipo personal, profesional, cultural, de ocio o de intercambios de información para un sector cada vez más importante.

Por lo tanto, esta asignatura permite a los alumnos proseguir en el aprendizaje de la lengua para su cultura personal y/o su vida laboral, procurando sacarse un título oficial del Estado Francés.

Además, los alumnos matriculados en Primer idioma francés y en las optativas tienen la posibilidad de participar al viaje cultural a París.

### **METODOLOGÍA:**

La asignatura se imparte en 4 horas semanales en 1º de Bachillerato y 3 horas semanales en 2º Bachillerato.



Consideramos la lengua como algo que se hace y que se aprende a hacer, antes que como algo que se estudia y simplemente se sabe.

El uso de la lengua será principalmente comunicativo y las actividades propuestas motivadoras. El método comunicativo es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de una lengua

Tanto el trabajo realizado en el aula como en el aprendizaje autónomo tienen como referencia los textos que los alumnos habrán de ser capaces de comprender y de producir.

Se prepara a los alumnos a las pruebas del Delf practicando con pruebas de cursos anteriores.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

El Departamento de Francés considera que la evaluación debe ser motivadora y flexible, dando a los alumnos todas las oportunidades de demostrar lo que han aprendido, y asegurando un clima positivo en el aula.

Uno de los objetivos principales de la evaluación es comprobar en qué medida el alumno es capaz de utilizar la lengua estudiada en situaciones de comunicación. Es decir, evaluar su competencia comunicativa.

La evaluación continua será nuestra principal preocupación durante todo el curso

Se evaluarán actividades realizadas en el aula en relación a los bloques que se describen a continuación:

- Conocimiento de la lengua
- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión oral
- Expresión escrita