



MATERIA: ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y SOCIEDAD

CURSO: 2º BACHILLERATO

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA:

Se trata de contribuir al desarrollo de un alumnado cada vez más autónomo en la gestión de su actividad física y deportiva, a la vez que dotarlo de las competencias necesarias para convertirlo en agente de cambio social, capaz de promover y gestionar la actividad de los otros, generando un impacto positivo y transformador en su entorno.

Los saberes básicos se organizan en cinco bloques: «Vida activa y saludable», «Organización y gestión de la actividad física», «Resolución de problemas en situaciones motrices», «Actividad física y sociedad», e «Interacción eficiente y sostenible con el entorno».

OBJETIVOS:

- Dar continuidad a la materia de Educación Física de 1º Bachillerato, con el objetivo principal de afianzar hábitos de actividades físico-deportivas para favorecer el bienestar físico y mental, así como medio de desarrollo personal y social.
- Iniciar al alumnado en las competencias propias de las alternativas profesionales y de estudio del campo de la actividad física, la salud, el deporte y el uso del tiempo libre.

METODOLOGÍA:

Se incide en las siguientes líneas básicas:

- experimentar y afrontar con éxito un amplio espectro de situaciones motrices, creando adherencia y fomentando estilos de vida saludables.
- adquirir competencias en la organización de actividades, el trabajo colaborativo, así como en la gestión y dirección de grupos en relación con las actividades físicas y deportivas.
- adoptar una postura ética, crítica y proactiva sobre el impacto social de estas actividades, favoreciendo la inclusión y comprendiendo su implicación en las diferentes manifestaciones culturales, además de su influencia en el entorno urbano y natural de una manera eco-sostenible.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Pruebas escritas o controles, de algunos saberes básicos desarrollados en los distintos trimestres. Éstos serán diseñados de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos en la programación y tomando también como referente el nivel inicial del alumno.
2. Trabajos de diferentes contenidos teórico-práctico de los distintos bloques de saberes básicos a desarrollar.
3. Ficha de recogida de datos de distintas actividades físicas donde se tomará referencia de distintos aspectos como: el nivel e intensidad de distintos esfuerzos (toma de pulsaciones), resultados en la valoración de la Condición física (de forma que los alumnos sean conscientes de sus capacidades, sus limitaciones y las posibilidades de mejora...)



4. Observación y toma de datos sobre la participación en la práctica con ello se pretende tener referencias casi a diario del esfuerzo y superación en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

5. Actitud y respeto a las normas de higiene y hábitos de vida saludable, se tendrá en cuenta la colaboración con la organización del material, el aseo personal, la ayuda a los compañeros de clase, la participación en actividades extraescolares relacionadas con la actividad física...