



**MATERIA:** Historia del Pensamiento Político

**CURSO:** 2º Bachillerato

**DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA:** La asignatura es una optativa de 2 horas, concebida como una introducción al estudio no solo del Pensamiento Político, sino de las Ciencias Políticas en su conjunto. Se analizarán conceptos claves en el plano de lo político, como pueden ser los diferentes poderes, los sistemas de gobierno, las teorías políticas, los sistemas electorales, el consenso y las leyes en sus variables culturales a lo largo del tiempo.

**OBJETIVOS:** La oferta de esta optativa responde al interés por dotar al estudiante de las herramientas necesarias para que aprenda a analizar la realidad política. La asignatura tiene un carácter práctico y concede gran importancia al fomento del sentido crítico y de los valores democráticos en nuestros estudiantes, para que puedan afrontar las responsabilidades de la vida adulta y el ejercicio de la ciudadanía responsable. Por otra parte, esta optativa complementa a la asignatura común de Historia de España de 2º de Bachillerato.

**METODOLOGÍA:** Es una optativa eminentemente práctica. Los alumnos trabajarán individualmente y en equipo, utilizando las nuevas tecnologías y el trabajo colaborativo. Se realizarán presentaciones, pequeñas tareas de diferentes formatos y exposiciones orales. Quincenalmente, también podrán analizarse los principales acontecimientos políticos nacionales e internacionales.

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

No hay pruebas objetivas o exámenes. El plan de evaluación de la optativa consistirá en la realización de trabajos y exposiciones grupales del alumnado, así como en trabajos de investigación y análisis de distintas fuentes de carácter individual. De esa manera, se evaluarán tanto los conocimientos desarrollados como la expresión oral y escrita. Estos trabajos se valorarán con hasta un 70% de la calificación final de la asignatura. Complementariamente, como parte práctica, se podrá proponer al alumnado el visionado de videos, películas o documentales, con un análisis de los mismos y debate posterior en clase. La participación del alumnado en todas las actividades se valorará con hasta un 20% de la calificación final.